

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
И.С. Ямпилевская
Приказ от 31.08.2023 № 284-а



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»**

комбинированных групп

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
 - Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
- Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной направленности)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционируют 7 групп комбинированной направленности:

- младшая (2-4 года) комбинированная группа – 1;
- младшая (3-4 года) комбинированная группа – 3;
- старшая (5-6 лет) комбинированная группа – 1;
- подготовительная (6-7 лет) комбинированная – 2.

Организованную образовательную деятельность в комбинированных группах осуществляют воспитатели. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

Учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (2-3 года), младшей (3-4 года) и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в

возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе (2-3 года) — 10 мин., в младшей группе (3-4 года) — 10 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

- с 25.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область		Группы младшего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие						
Социальные отношения		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
		-	1 раз/неделя организуется как культурная практика			
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах			
Трудовое воспитание		-				
Формирование основ безопасного поведения		-				
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Математические представления						
Окружающий мир	Чередуются между собой	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя
Природа						
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя	1 занятие /неделя
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя
Чтение художественной литературы		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
		-	1 раз/неделя организуется как культурная практика			
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство						

Образовательная область		Группы младшего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1 раз /2недели в режимных процессах	
Изобразительная деятельность: лепка		1 занятие /неделя	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Конструктивная деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах				
Музыкальная деятельность		2занятия /неделя	2занятия /неделя	2занятия /неделя	2занятия /неделя	2занятия /неделя
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах				
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3занятия /неделя	3занятия /неделя	3занятия /неделя	3занятия /неделя	3занятия /неделя
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	14	15

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	младшая (2-4 года) комбинированная группа	младшая (3-4 года) комбинированная группа	старшая (5-6 лет) комбинированная группа	подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа
	2-3 года	3-4 года	5-6	6-7
ОО Познавательное развитие Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1 В	1 В	1 В	2 В
ОО Речевое развитие. Развитие речи.	1 В	1 В	2 В	1 В
ОО Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 В+Л	2 В+Л
ОО Речевое развитие. Чтение художественной литературы	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)
ОО Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность)	-	-	1 В	1 В
ОО Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 В	1 В	1 В	1 В
ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 В	1 В	2 В	2 В
ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1 В (лепка)	0,5/0,5 В	0,5/0,5 В	0,5/0,5 В
ОО Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2	2
ОО Физическое развитие (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 В	3 В (Фк)	2 Фк (В)	2 Фк (В)
ОО Физическое развитие. (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	-	1 Фк (В)	1 Фк (В)
ОО Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
ОО Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.				
ОО Социально-коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.				
ОО Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.				

Образовательная область. Направление деятельности.	младшая (2-4 года) комбинированная группа	младшая (3-4 года) комбинированная группа	старшая (5-6 лет) комбинированная группа	подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа
	2-3 года	3-4 года	5-6	6-7
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	10	14	15
Вариативная часть.	-	-	-	-
ВСЕГО:	10	10	14	15

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог

«Фк» - инструктор по физической культуре

«Л» - учитель-логопед

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	младшая (2-4 года) комбинированная группа			
	2-3 года		3-4 года	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
ОО Речевое развитие. Развитие речи.	10 минут/1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32
ОО Познавательное развитие Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	10 минут/1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32
ОО Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)/ Экспериментирование и моделирование с предметами	10 минут/1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32
ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10 минут/1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32
ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10 минут/1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32
ОО Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	10 минут/2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64	15 минут /2 раза в неделю	16 час.00 мин./ 64
ОО Физическое развитие (физическая культура)	10 минут/3 раза в неделю	16 час 00 мин/ 96	15 минут /3 раз в неделю	24 час. 00 мин. /96
ИТОГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320
Вариативная часть.	-	-	-	-
ВСЕГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	старшая (5-6 года) комбинированная группа		подготовительная (6-7 лет)	
	5-6 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
<i>ОО Речевое развитие.</i> Развитие речи.	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
<i>ОО Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин/32	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин/64
<i>ОО Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин /64
<i>ОО Познавательное развитие</i> (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность)	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
<i>ОО Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин /64
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин /1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> (музыкальное развитие)	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин /64
<i>ОО Физическое развитие</i> (физическая культура)	25 мин/3 раза в неделю	40 час 00 мин/96	30 мин /3 раза в неделю	48 час 00 мин/96
ИТОГО:	5 час 50 мин/14	186 час 40 мин/448	7 час 30 мин/15	240 час 00 мин/480
Вариативная часть.	-	-	-	-
ВСЕГО:	5 час 50 мин/14	186 час 40мин/448	7 час 30 мин/15	240 час 00 мин/480